



ADRODDIAD BLYNYDDOL AR GYDRADDOLDEB

6 EBRILL 2012 - 31 MAWRTH 2013

Prifysgol Bangor - Datganiad Cenhadaeth Cydraddoldeb

1 R G 3 U L I \ V J R O . i / C W A i > i í - °

, J \ U U D H G G \ Q R G K Z Q P D H ¶ U E U L I \ V J R O \ Q F \ G Q D E R G E R
aelodau'r hawliau sylfaenol isod:

- x Cael eu trin ag urddas a pharch
- x Cael eu trin yn deg
- x & D H O H X K D Q Q R J L Z L U H G G X H X S R V L E L O L D G D X ¶ Q O O

Datganiad cenhadaeth Cynllun Strategol Prifysgol Bangor 2010 -2015

% \ G G 3 U L I \ V J R O % D Q J R U \ Q % U L I \ V J R O I O D H Q O O D Z V \ ¶ Q U
H Q Z G D ¶ Q U K \ Q J Z O D G R D ¶ D P K ¶ P L F K ¶ I G G \ W J ¶ Q P H L W K U L Q G D V
G H D O O X V R O D S K H U V R Q R O H L P \ \ U Z \ U D ¶ L V W D I I \ Q G D U
cefnogol, yn hyrwyddo ehangu mynediad a chynhwysedd, ac yn cefnogi ffyniant
economaidd, cymdeithasol a diwylliannol Cymru a'r gymuned ehangach y mae'n ei
gwasanaethu. Cydnabyddir Prifysgol Bangor yn rhanbarthol, yn genedlaethol ac yn
rhyngwladol fel canolfan rhagoriaeth ar gyfer portffolio amrywiol o raglenni
D F D G H P D L G G D F R K H U Z \ G G V D I R Q X F K H O \ S U R I L D G D J \ Q
staff.

Rhagarweiniad

Cyfunodd Deddf Cydraddoldeb 2010 (y ddeddf) yr holl ddeddfwriaeth wrth-wahaniaethol, gan gryfhau meysydd, dileu anghysondebau a symleiddio'r dull o ymdrin â deddfwriaeth cydraddoldeb yn gyffredinol. Yn y dyletswyddau cyffredinol, mae'r ddeddf yn nodi bod

Chwefror

Amcan 1 - gwneud cydraddoldeb ac amrywiaeth yn rhan annatod o'r brifysgol

1.1 Cyfathrebu Gwerthoedd Craidd

Mae Prifysgol Bangor wedi ymrwymo i hyrwyddo amgylchedd diogel a chefnogol lle mae pob myfyriwr ac aelod staff yn rhydd i ddysgu a gweithio heb ofni cael eu haflonyddu.

Yn ystod y cyfnod adrodd, mae'r Gweithgor Cymuned Gynhwysol wedi bod yn gweithio i oruchwylio'r gwaith o weithredu'r project a gyllidir gan NUS Cymru i ehangu eu Polisi ar Beidio â Dioddef Aflonyddwch i Fyfirwyr ar draws y Brifysgol. Mae hyn yn cynnwys hyfforddi staff y brifysgol i ymdrin ag adroddiadau am aflonyddu mewn modd effeithiol a chefnogol, rhoi gwybodaeth i fyfirwyr am ffynonellau cefnogaeth, a sefydlu systemau canolog i fonitro nifer yr adroddiadau am aflonyddu a'u natur.

Dechreuodd gwaith hefyd DU DGRO\JX 3ROLVL\U %ULI\VJRO DU 8UG Wrth Astudio. Ffurfiwyd gweithgor i oruchwylio'r adolygiad ac, mewn ymgynghoriad, DPF DQLRQ \ *UÒS I\GG VLFUKDX ERG \ 3ROLVL Q F\IDWKU Brifysgol, bod dulliau gweithredu a phrosesau'n gadarn, a bod y Polisi'n cael ei gyfathrebu'n eang.

1.2 Adrddia d ar hyfforddiant staff

Y Tîm Datblygu Staff

Mae'r brifysgol wedi nodi bod hyfforddiant staff priodol ar gydraddoldeb ac amrywiaeth yn ddull pwysig ac effeithiol i feithrin perthynas dda rhwng pobl o wahanol grwpiau, gan ddileu gwahaniaethu a hybu cyfle cyfartal. Mae'r Tîm Datblygu Staff wedi llunio rhaglen hyfforddiant cydraddoldeb i ddiwallu anghenion grwpiau staff penodol. Yn ystod y cyfnod adrodd, gwnaed cynnydd sylweddol wrth gyflwyno hyfforddiant ar gydraddoldeb. Yn ogystal, gweithiodd y tîm ar ddatblygiadau newydd ar gyfer y cyfnod i ddod yn 2013/2014, a fydd yn cynnwys:

1. Mae dau ymgynghorwr iechyd meddwl o'r Gwasanaethau Myfyriwr wedi cael eu hachredu gan MHFA Cymru, a byddant yn cyflwyno hyfforddiant mewnol yn awr ar Gymorth Cyntaf Iechyd Meddwl. Hyd yma mae Wardeiniaid Fyfirwyr a Staff Diogelwch wedi bod ar y rhaglen ddeuddydd. Bydd ail garafán yn cynnwys tiwtoriaid personol ac amrywiaeth o staff cefnogi yn cael ei gynnal yn Nhachwedd 2013, ac mae cynlluniau ar y gweill i gynnal sesiwn bob yn ail fis ar gyfer hyd at 12 o bobl.
2. Yn nechrau 2014 hefyd, bydd rhaglen o Weithdai Ymdopi â Gofid Emosiynol yn cael ei lansio i hyrwyddo strategaethau i helpu pobl sy'n ymdrin ag unigolion sy'n dioddef gofid meddyliol, a chynyddu gallu'r rhai sy'n cymryd rhan i ymdopi â straen emosiynol.

3.

Chwefror2014

2.2

- 1 Mae niferoedd y staff a gyflogir yn cyrraedd uchafbwynt yn ystodau oedran 41-45, 46-50 a 51- amser. D K\QQ\¶Q WXHGGX L IRG PHZQ JZDLW
- 2 Erbyn 61- parhaol. RHG PDH PZ\ R VWDII \-@msZ HwWkwyd¶ Q UKDQ
- 3 Mae niferoedd y staff academaidd a phroffesiynol yn cyrraedd uchafbwynt yn 46- preswyl, ym myd chwaraeon, gwasanaethwyr hamdden, nyrsys meithrinfa ac mewn swyddi gofalu yn cyrraedd uchafbwynt yn 25 oed neu lai. RHG WUKDLEQ\¶U\¶Q JZHLWKLR IHO JRIDOZ\U Z

Anabledd

- 1 R¶U VWDII D GGDWJDQRGG IRG DUQ¶byg DQDEOH L¶U K\Q D JDIZ\G \Q \ F\IQRG DGURGG EODHQRURO
- 2 Ni fyddai mwy o ddadansoddiad manwl yn esgor ar ddata ystyrion yn y categori hwn; fodd bynnag, mae data ar gael, a gellir eu defnyddio yng nghyswllt Asesiadau Effaith Cydraddoldeb neu brojectau penodol.

0H\V\GG HUDLOO R \VWDGHJDX V\GG ZHGL¶X JZDUFKRG

- 1 Cesglir data yng nghyswllt nodweddion cydraddoldeb oedran, anabledd, ethnigrwydd a gender ac, o ran data cyfrifiad 31 Mawrth 2013, ni FKDVJOZ\G GDWD \QJ QJK\VZOOW QRGZHGGRLRQ HUD F

Chwefror2014

- 2 Ceir data ar Fonitro yng nghyswllt adrodd ar Athena SWAN ar:
<http://www.bangor.ac.uk/hr/equalitydiversity/gender.phiversityct> c4At c4At c4At c4At c4C

Chwefror2014

JZDVDQDHWKDX FDQRORJ \Q RJ\VWDO DJ DHORGDX R *UÒ
GweithgoU \$QDEOHGG \Q DGURGG ZUWK \ *UÒS 7DVJ *ZDVDQD
&DGHLU\GG \Q DGURGG DP \ PDWHULRQ D JRGLU ZUWK \ *
F\IQRV UKZQJ (EULOO D 0DZUWK URHGG SXP P\I\U
*ZHLWKJRU \$QDEOHGG Callweithgo i Fwrwylleu hi ar brofiad myfyrwyr a
dylanwadu ar bolisiau a dulliau gweithredu.

Niferoedd myfyrwyr

Wedi Datgan Anabledd	% wrth ochr poblogaeth Bangor	Cyfartaledd Cymru (%)
-------------------------	----------------------------------	-----------------------

Chwefror2014

DUJ\PKHOOZ\G ZHGL HX UKRL DU ZDLWK <PDWHEL U DU XC
weithredu neu, RV \Z¶U VHI\OOID¶Q J\PKOHWK JZDKRGGLU \ P\IV
GUDIRGDHWK k¶U F\QJKRUZU SULRGRO \$U EHQ K\QQ\ DU
Cynghorwyr holiaduron i fyfyrwyr a welwyd yn ystod y cyfnod hwnnw. Roedd yr
adborth a gyflwynwyd 100% yn gadarnhaol.

Gwerthuswyd pob gwasanaeth ar ddiwedd y flwyddyn academaidd trwy holiadur
electronig a ddadansoddwyd, ac yna adroddwyd ar y canlyniadau wrth y Gweithgor
Anabledd.

x *UÒS \$8 &\PUX * \IDQ 5KHROZ\U *ZDVDQDHWK \$QDEOH
ymarfer proffesiynol ar lefel Cymru.

x *UÒS 6LDUWHU 10+ L¶Z UHROL HL seydd ar drwy VHI\GOX V
sector yng nghyswllt cymorth anfeddygol (Gweithwyr Cynnal Dysgu).

Roedd y rhain yn ychwanegol at y teithiau/digwyddiadau arferol a drefnwyd a'r gwahanol ddatliadau diwylliannol a gynhaliwyd gydol y flwyddyn.

- x Y Gymuned Leol: % X V W D I I R U * Z D V D Q D H W K \ Q \ P Z Q H X G k *
Pride y Brifysgol a pharhaodd yr IEC i ddatblygu'r dosbarthiadau Diwylliannau Rhyngwladol a Saesneg i deuluoedd. Yn ogystal aeth staff a myfyrwyr i Ginio Rhyngwladol blynyddol y Clwb Rotary - roedd yn gyfle i fyfyrwyr ddangos eu gwahanol ddiwylliannau a chymy V J X D J D H O R G D X R U J U Ò S elusennol lleol. Cymerodd myfyrwyr rhyngwladol ran hefyd yn natliadau'r Ffagl Olympaidd wrth iddi fynd drwy ddinas Bangor.

Diben yr holl weithgareddau uchod oedd hyrwyddo cynwysoldeb a meithrin cysylltiadau da ymysg myfyrwyr rhyngwladol, rhwng myfyrwyr rhyngwladol a rhai o wledydd Prydain, a rhwng myfyrwyr rhyngwladol a'r gymuned leol.

Amcan 5 - ALLANOL

Caffael:

Yn ystod y cyfnod adrodd, cwblhawyd gwaith i gynnwys datganiad yng nghyswllt ymrwymiad y Brifysgol i gydraddoldeb ac ymdriniaeth deg yn y dogfennau rhagarweiniol ar gyfer holl dendrau Ystadau a Chyfleusterau Prifysgol Bangor, yn cynnwys y rhai ar gyfer ymgynghorwyr.

Pontio:

Pontio yw'r enw a roddwyd ar ganolfan newydd gyffrous y celfyddydau ac arloesi ym Mangor, a bydd yn agor yn 2014. Un o weledigaethau project Pontio yw arwain a

Ac yn olaf

0DH¶U %ULI\VJRO ZHGL \PUZ\PR L U G\OHWVZ\GGDX F\IIUH
Cydraddoldeb ac i'r datganiad cenhadaeth sydd yn ei chynllun cydraddoldeb strategol. Ni fyddai modd cyflawni hyn heb yr holl weithwyr proffesiynol a'u timau sydd wedi cyfrannu at wneud yr adroddiad hwn.

Yn ogystal, cydnabyddir ymrwymiad a theyrngarwch yr holl aelodau staff a myfyrwyr ac mae pawb yn cyfrannu at ddatganiad cenhadaeth cydraddoldeb y brifysgol ac at sicrhau bod Prifysgol Bangor yn lle yr ydym i gyd yn falch o weithio ac astudio ynddo.