

† **Senior Lecturer: Teaching & Research**

**COMMUNICATION**

**Oral Communication**



$\Sigma$

**Primary focus**

$y$

## SENSORY AND PHYSICAL DEMANDS

OR

$\bar{y} \quad r \quad r \quad - \quad r \quad y \quad - \quad r \quad - \quad - \quad r \quad - \quad - \quad \bar{r} \quad r \quad - \quad - \quad r \quad -$   
 $\bar{y} \quad r \quad r \quad - \quad r \quad y \quad - \quad r \quad - \quad - \quad r \quad - \quad r \quad - \quad y \quad - \quad - \quad - \quad y \quad - \quad y \quad r \quad - \quad y \quad -$   
 $\bar{r} \quad r \quad r \quad - \quad y \quad r \quad - \quad r \quad - \quad - \quad - \quad y \quad r \quad - \quad - \quad - \quad y \quad r \quad - \quad y \quad -$

## WORK ENVIRONMENT

### Primary focus (or Implicit demand)

$\bar{y} \quad - \quad - \quad r \quad - \quad r \quad y \quad r \quad r \quad r \quad - \quad - \quad - \quad r$   
 $y \quad - \quad - \quad r$

### Secondary focus (or Primary focus)

$- \quad r \quad - \quad r \quad r \quad - \quad - \quad r \quad r \quad r \quad - \quad - \quad - \quad r \quad r$   
 $r \quad r \quad - \quad - \quad - \quad r \quad r$

