

STRATEGAETH 2030



GWLEDIGAETHOL



Roedd yn anrhydedd gennyf ymgymryd â swydd Is-ganghellor Prifysgol Bangor ym mis Medi 2022.

Rydym yn cyfrannu at amgylchedd cynaliadwy a llewyrchus, er mwyn ein planed, ein gwlad ac unigolion ar draws ein cymunedau. Mae cynaliadwyedd yn un o werthoedd craidd ac yn un o brif egwyddorion y brifysgol. Mae Prifysgol Bangor hefyd yn sefydliad dwyieithog ymroddedig, sy'n ymfalchïo yn ein trefnadaeth Gymreig a'r Gymraeg. Mae gogledd Cymru yn lle bendigedig i fyw, dysgu a gweithio ynddo. Mae'r staf a'r myfyrwyr yma yn mwynhau prof ad ac ansawdd bywyd da.

Mae Prifysgol Bangor mewn sefyllfa gref fel sefydliad byd-eang sydd â'i wreiddiau'n ddwfn yng ngogledd Cymru. Rydym wedi atgyfnerthu ein saf e fel prifysgol ymchwil-ddwys, gyda pherfformiad yn Fframwaith Rhagoriaeth Ymchwil, sef REF 2021, sydd wedi ein gosod yn ail yng Nghymru ac yn y 42 uchaf yn y Deyrnas Unedig. Ar ben hynny, mynegodd saith o bob deg o fyfyrwyr y fywyddyn olaf, a gymerodd ran yn Arolwg Cenedlaethol Myfyrwyr 2023, foddhad ag ansawdd eu cwrs.. Fel sy'n wir am bob prifysgol, rydym yn wynebu dyfodol sy'n llawn heriau a chyf eoedd, ac mae'n hanfodol ein bod yn adeiladu ar lwyddiannau diweddar drwy fynd ar drywydd y màs critigol sy'n angenrheidiol i fod yn brifysgol gynaliadwy a pherthnasol yn byd-eang.

Rydym felly'n cyfwyno strategaeth sydd yn canolbwyntio, o reidrywydd, ar dwf, ac un a fydd yn gofyn i ni weithredu gydag ystwythder.

Bydd gwireddu ein strategaeth uchelgeisiol yn golygu y gallwn fuddsoddi i wella mwy fyth ar y prof ad rhagorol yr ydym yn ei gynni i fyfyrwyr a chynyddu'r ymchwil a wnawn, sydd gyda'r gorau yn y byd ac yn rhyngwladol ragorol. Rydym yn bwriadu parhau i sicrhau buddion cymdeithasol, diwylliannol ac amgylcheddol drwy ein hef aith, sydd gyda'r gorau yn y sector, gan fynd i'r afael â heriau cymdeithasol byd-eang mewn meysydd sy'n cynnwys gofal iechyd, newid yn yr hinsawdd ac atebion ynni ar gyfer y dyfodol. Bydd ein myfyrwyr yn elwa o gael eu haddysgu a'u hysbrydoli gan ddarlithwyr ac ymchwilwyr rhagorol, trwy gwricwlwm sy'n datblygu'n barhaus ac sy'n seiliedig ar ein rhagoriaeth ymchwil. Byddwn yn sicrhau bod ein myfyrwyr yn cael prof ad addysgol trawsnewidiol, a'u bod yn graddio o Fangor gyda'r wybodaeth, yr uchelgais a'r hyder i lwyddo yn eu gyrfaoedd ar ôl gorf en eu hastudiaethau. Rydym wedi ymrwymo i'n cyfrifoldeb fel prifysgol ddinesig ac fel angor i'r rhanbarth, gan gyfrannu at f'yniant gogledd Cymru yn y dyfodol. Fel rhan o'r ymrwymiad hwn, byddwn yn ceisio gwella ein gwelededd a'n perthnasedd yn y rhanbarth, er enghraif t trwy

datblygu llwybrau i addysg uwch trwy ymgysylltu ystyrlon ar draws sector addysg gogledd Cymru.

Un o'r datblygiadau pwysicaf i'r brifysgol a'r rhanbarth yn ystod cyfnod y cynllun strategol hwn fydd sefydlu Ysgol Feddygol Gogledd Cymru. Bydd y fenter hollbwysig hon yn cynyddu nifer y gweithwyr meddygol a gofal iechyd prof esiydol a hyf orddir yng ngogledd Cymru, gan gefnogi'r gweithlu meddygol ac iechyd rhanbarthol, a chynyddu gallu ymchwil y brifysgol a thwf y sector gwyddorau bywyd yn y rhanbarth. Rwyf wedi ymrwymo i fwrw ymlaen â Strategaeth 2030 i sicrhau twf cynaliadwy, addysg ragorol, ymchwil ag ef aith byd-eang a phrof ad rhagorol i fyfyrwyr, fel bod y brifysgol yn parhau i wneud ei rhan wrth gyfrannu at greu byd iach a llewyrchus i fyw ynddo."



Yr Athro Edmund Burke
Is-ganghellor

GWELEDIGAETHOL.





CENHADAETH, GWELEDIGAETH A GWERTHOEDD





TAIR COLOFN A THAIR THEMA



YN SAIL I

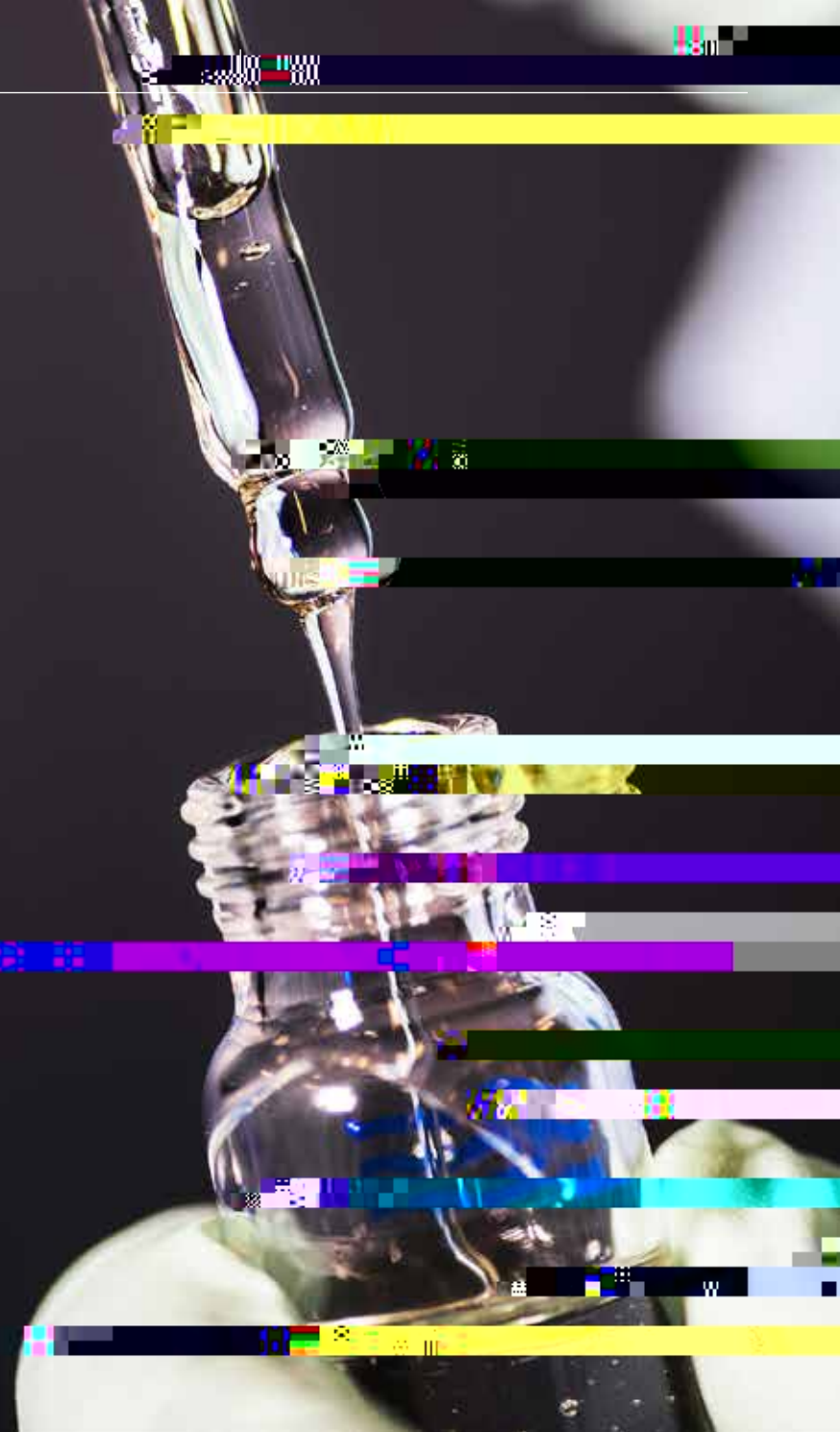
Cynaliadwyedd sefydliadol



RHAGORIAETH YMCHWIL

ymchwil ac ef aith. Bydd ein hymchwil yn parhau i fod yn

bod ei hef aith yn helpu i sbarduno adfywiad economaidd a





EIN BLAENORIAETHAU

Byddwn yn blaenoriaethu meysydd o ragoriaeth ymchwil sydd â'r potensial i gael ef aith drawsnewidiol ar adfywiad economaidd, diwydiannol a chymdeithasol, a byddwn yn defnyddio ein gallu i ymelwa ar wybodaeth i gefnogi ein blaenoriaethau o ran addysgu, cenhadaeth ddinesig a chyf ogadwyedd. Bydd integreiddio arbenigedd mewn cyfnewid gwybodaeth a masnacheiddio yn y brifysgol a'i his-gwmnïau yn gwella canlyniadau a pherf ormiad. Byddwn yn hyrwyddo ymchwil ac ef aith fel gweithgarwch didor, cydgoriol, a gefnogir gan wasanaeth Cefnogi Ef aith ac Ymchwil Integredig a strwythurau academaidd y brifysgol.

Cydweithio a phartneriaethau

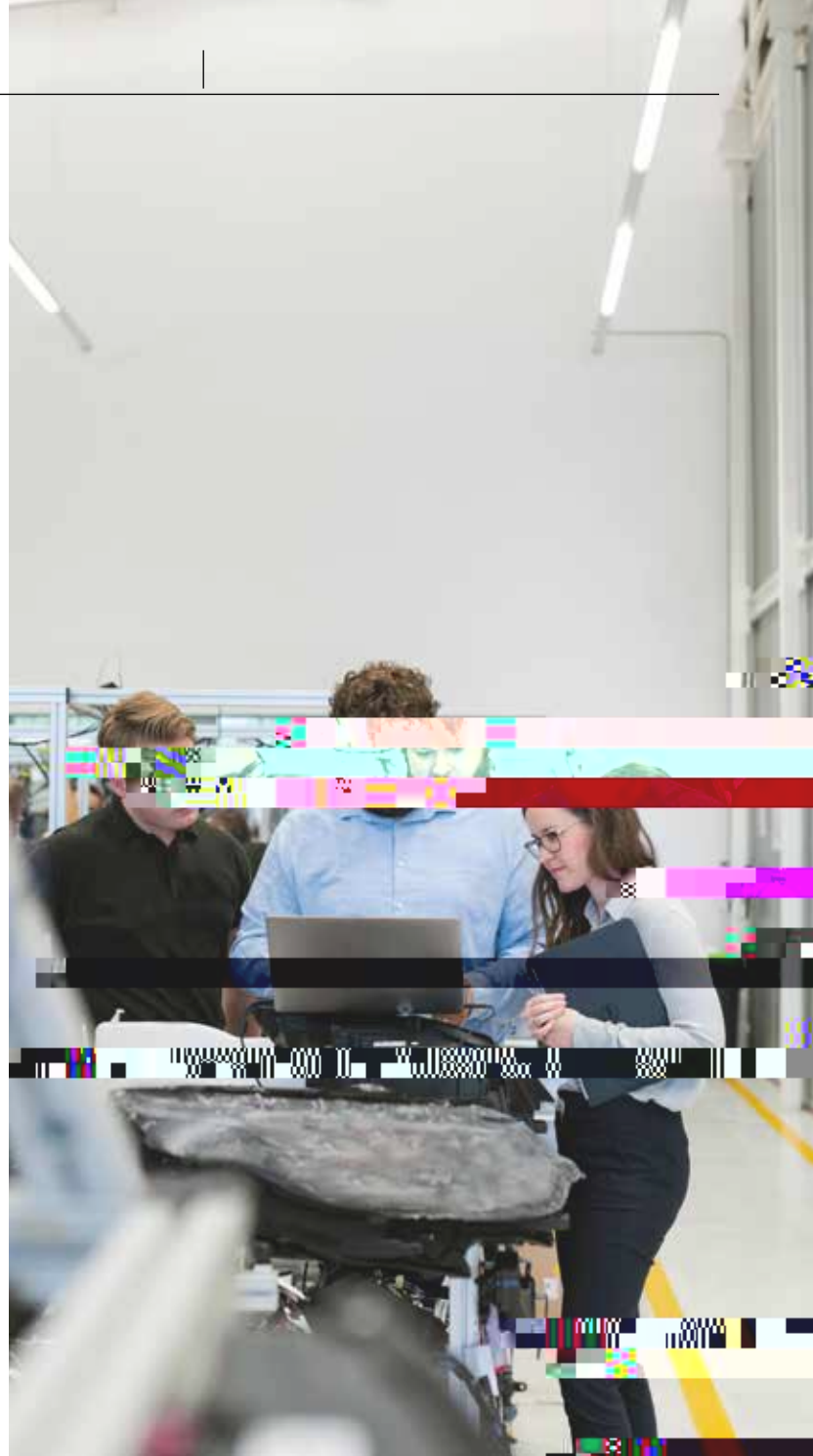
Byddwn yn gweithio mewn partneriaeth ac yn cydweithredu â rhanddeiliaid allweddol i wireddu cyf eoedd a gynhigir gan f ynonellau cyllid sy'n gysylltiedig â strategaethau a mentrau adfywio economaidd, diwydiannol a chymdeithasol. Byddwn yn gweithio mewn partneriaeth ag elusennau, cyrf y llywodraeth, a chwmnïau - yn fusnesau newydd a busnesau bach a chanolig eu maint a chwmnïau rhyngwladol - mewn ymdrech gydweithredol a chreadigol i drosi gwybodaeth ac ymchwil yn ef aith.



ADDYSG DRAWSNEWIDIOL

Byddwn yn rhoi cyf eoedd i bob myfyriwr ac aelod staf ddatblygu eu syniadau a'u diddordebau trwy brof adau dysgu a phrof adau

ymrwymo i ddarparu prof ad personol i'r myfyrwyr; mae
cyf eoedd, datblygu a gwireddu eu huchelgais.





Rydym am i'n myfyrwyr allu f ynnu'n academiaidd ac yn bersonol fel rhan o gymuned prifysgol dosturiol a chefnogol; felly byddwn yn gweithio gyda'n myfyrwyr ac Undeb y Myfyrwyr i gyfwyno dull o ymdrin ag iechyd meddwl a lles myfyrwyr sydd wedi'i seilïo ar brof ad bywyd ein myfyrwyr. Byddwn yn gwella cyf eoedd ar gyfer dysgu cymdeithasol a gweithgareddau gwaith grŵp ar bob campws ac yn ein hamgylcheddau dysgu rhithiol, er mwyn sicrhau eu bod yn diwallu anghenion ein myfyrwyr, a byddwn yn gweithio gydag Undeb y Myfyrwyr i ddarparu amrywiaeth eang a chynhwysol o gyf eoedd chwaraeon a chymdeithasol allgyrsiol i fyfyrwyr, sy'n mynd y tu hwnt i chwaraeon traddodiadol ac yn cynnwys gweithgareddau anghystadleuol a lled-gystadleuol eang eu hapêl i bob myfyrwr.

Myfyrwyr fel partneriaid

Byddwn yn cydweithio â'n myfyrwyr ac Undeb y Myfyrwyr, gan sicrhau eu bod yn greiddiol i'r penderfyniadau a wnawn wrth lunio eu haddysg a'u prof ad fel myfyrwyr trwy sicrhau cynrychiolaeth o blith y myfyrwyr yn ein pwyllgorau, yn ein dull o ddatblygu'n strategol a rhedeg y brifysgol o ddydd i ddydd, gan

gynnwys cyf eoedd i wasanaethau sy'n troi o amgylch myfyrwyr ac i ddyluniad cyf eusterau gefnogi ac annog gweithgareddau dan arweiniad myfyrwyr. Byddwn yn cau'r "bwlch adborth" trwy barhau i ddadansoddi adborth myfyrwyr trwy arolygon sefydledig, gan gyfathrebu'n glir i'n myfyrwyr sut rydym wedi ymateb i'w hadborth.

Cyfoethogi canlyniadau myfyrwyr

Byddwn yn gwella cyf eoedd i fyfyrwyr ddatblygu a chyfoethogi eu gwybodaeth, eu sgiliau, eu prof ad, a'u hystwythder diwylliannol er mwyn iddynt gyf awni'r canlyniadau gorau posib yn academiaidd ac o ran cyf ogaeth. Byddwn yn meithrin dyheadau ein myfyrwyr a'u gallu i fynegi eu potensial, i gefnogi trosglwyddo neu ddatblygu'n llwyddiannus i fyd gwaith. Byddwn yn datblygu ac yn hyrwyddo y cysyniad Graddedigion Bangor, sef dinasyddion byd-eang sydd â'r wybodaeth, y sgiliau a'r nodweddion angenrheidiol i ymdopi â byd gwaith sy'n newid. Bydd Graddedigion Bangor yn rhan o gymdeithas, ac yn hyrwyddo cynaliadwyedd trwy ddiogelu ein lles amgylcheddol, cymdeithasol, economaidd a diwylliannol.

Y GYMRAEG A DIWYLLIANT CYMRU



CEFNOGAETH.





EFFAITH ECONOMAIDD, CYMDEITHASÓL A DINESIG







YMGYSYLLTU BYD-EANG

Byddwn yn creu ac yn cefnogi cyf eoedd i'n myfyrwyr a'n staf ymgysylltu'n



ad i weithio a chyf awni mewn partneriaeth, gan werthfawrogi

EIN BLAENORIAETHAU

Byddwn yn darparu prof ad y mae'r byd cyfan yn dylanwadu arno i fyfyrwyr trwy ddatblygu a chynnal cwricwlwm sy'n adlewyrchu materion a safbwyntiau rhyngwladol, gan gynyddu nifer y myfyrwyr rhyngwladol yma trwy dull strategol sy'n seiliedig ar dystiolaeth. Byddwn yn sicrhau prof ad byd-eang i'r holl raddedigion trwy addysg draws-wladol a symudedd myfyrwyr; a thrwy hyn byddwn yn meithrin cymuned fyd-eang sy'n hybu enw da Bangor ac yn gwella amlygrwydd ein brand byd-eang. Byddwn yn hyrwyddo symudedd staf a myfyrwyr, cydweithredu ac ysgolheictod byd-eang. Byddwn yn creu cyf eoedd i staf a myfyrwyr ymgymryd ag ymchwil ac arloesi o'r radd f aenaf i adeiladu'r wybodaeth a'r atebion sydd eu hangen i gefnogi cymdeithas a sicrhau datblygiad cynaliadwy byd-eang.

Partneriaethau byd-eang cynaliadwy

Byddwn yn sicrhau bod ein gweithgareddau byd-eang yn fwy cadarn a chryf, gan

myfyrwyr cadarn a cC(P)ymr-25 L0 --.2 Td (y)-2obl aydweithredu ac ysgolheictDAb4 yBPRIC02-150UDep AMgofa LuisE1
WDLLEGLp AOC00 K00 byd-ynalodaor fad cyd byd-eang.



EIN POBL



Byddwn yn creu lle gwaith eithriadol, amrywiol a chynaliadwy a fydd yn annog pobl i gyf awni nodau personol a sefydliadol a sicrhau bod gennym oll bwrpas cyf redin. Byddwn yn recriwtio, yn cefnogi, yn dyrchafu ac yn dal ein gafael ar staf dawnus sy'n gwneud gwaith da, cefnogi ein staf i gyf awni canlyniadau sy'n arwain y sector. .

Iechyd a lles

Byddwn yn defnyddio dull cyfannol prifysgol iach a byddwn yn cefnogi ein staf a'n myfyrwyr i wireddu eu potensial, ymdopi â straen arferol bywyd, gweithio'n gynhyrchiol a chyfrannu at eu cymunedau. Yn ogystal â chodi ymwybyddiaeth am ein darpariaeth gyfredol, byddwn yn datblygu hyf orddiant iechyd a lles, gan gydbwysu cyfrifoldeb y Brifysgol a pherchnogaeth yr unigolyn, wrth hyrwyddo iechyd ataliol a thegwch iechyd. Byddwn yn mynd ymhellach i ymgorf ori gweithio dynamig i gefnogi llesiant a chyfrifoldebau prof esiydol a phersonol. Bydd sylwi lwyth gwaith, llesiant a gwynnwch, gyda mynediad at adnoddau, cefnogaeth a chyf eusterau yn ymgorf ori diwylliant sy'n hyrwyddo cydbwysedd cynaliadwy ac iach rhwng bywyd a gwaith.

a chwaraeon

Mae'r brifysgol yn cydnabod cyfraniad pwysig gweithgarwch corff orol a chwaraeon tuag at iechyd corff orol a lles meddyliol cadarnhaol. Byddwn yn meithrin agwedd gynhwysol tuag at

weithgarwch corff orol a chwaraeon i staf a myfyrwyr, gan gydweithio â phartneriaid, a chyd-fynd â pholisi cenedlaethol i sicrhau bod chwaraeon a gweithgarwch corff orol yn chwarae rhan yn natblygiad ein blaenoriaethau strategol. Bydd ein cyf eusterau chwaraeon a hamdden yn chwarae rhan ganolog ym mywyd y campws, ynghyd â chefnogi cenhadaeth ddinesig y brifysgol trwy ddarparu asedau cymunedol gwerthfawr i helpu i wella iechyd a lles myfyrwyr, staf a'r gymuned ehangach.

Byddwn yn arddel ac yn cefnogi amgylchedd sy'n hyrwyddo gwerthoedd ac ymddygiad cadarnhaol fel rhan o ddiwylliant amrywiol a galluogol, gan ddathlu'r Gymraeg, a chreu cymuned ddwyieithog, oddefgar gydag urddas a pharch a safonau prof esiydol uchel.

Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant

Byddwn yn parhau i weithio tuag at ddileu gwahaniaethu a hyrwyddo cyf e cyfartal, gan gynorthwyo staf i f ynnu mewn lle gwaith dwyieithog,

cynhwysol ac amrywiol. Bydd gennym ddull gweithredu sy'n goddef dim gwahaniaethu, af onyddu na bwlio.

Arweinyddiaeth

Byddwn yn datblygu ac yn cefnogi twf arweinyddiaeth drawsnewidiol ac ef eithiol, gan arfogi ein harweinwyr a'n rheolwyr â'r sgiliau, yr ymddygiad a'r gallu angenrheidiol i gyf awni eu cyfrifoldebau. Byddwn yn datblygu llwybr talent ac olyniaeth a fydd yn cyd-fynd â'n nodau a'n dyheadau tymor hir.

Gwobrwyo dawn

Byddwn yn denu, yn ysgogi, ac yn ymgysylltu ag unigolion i sbarduno diwylliant perf ormiad uchel lle mae staf yn cymryd cyfrifoldeb am eu perf ormiad a'u datblygiad eu hunain, ac yn addasu i newid parhaus. Byddwn yn sicrhau ein bod yn annog, yn cefnogi, ac yn galluogi staf i gaf ael gwybodaeth a sgiliau a datblygu f yrdd newydd o weithio, er mwyn cefnogi a sicrhau bod dyheadau unigol â nodau sef -T5unigol â nodau s



CYNALIADWYEDD SEFYDOLIADOL

brifysgol gyf awni ei huchelgais i dyfu.



wahanol ac i adolygu'n barhaus ein f ordd o weithio, yn hanfodol i ddarparu gwasanaethau modern, digidol, ef eithiol, ac ef eithlon.

EIN BLAENORIAETHAU

Gwytwnch ariannol

Byddwn yn cynyddu gwytwnch a chynaliadwyedd ariannol, ac yn creu portf olio incwm amrywiol, gyda llai o ddibyniaeth ar arian cyhoeddus. Byddwn yn sicrhau bod yr holl ddarpariaeth fasnachol yn darparu gwerth am arian, gan ystyried trefniadau cyf enwi eraill, megis cyrchu strategol, pan all hyn wella gwerth am arian. Byddwn yn cynllunio ar gyfer dyfodol cynaliadwy, gan sicrhau bod ein cynlluniau busnes gweithredol yn cyd-fynd â chyf awni ein nodau tymor hir a'r nodau cynaliadwyedd a geir yn Neddff Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru).

Marchnata a brand

Byddwn yn buddsoddi i gael mynediad at wybodaeth a fydd yn galluogi'r brifysgol i weithredu ar sail tystiolaeth wrth ddatblygu ein portf olio ac wrth farchnata a recriwtio. Byddwn yn darparu marchnata creadigol a gweithgaredd adeiladu brand i gefnogi ein huchelgais i gynyddu ein henw da yn lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol, ac i weithredu fel sylfaen i bob agwedd ar waith y brifysgol.

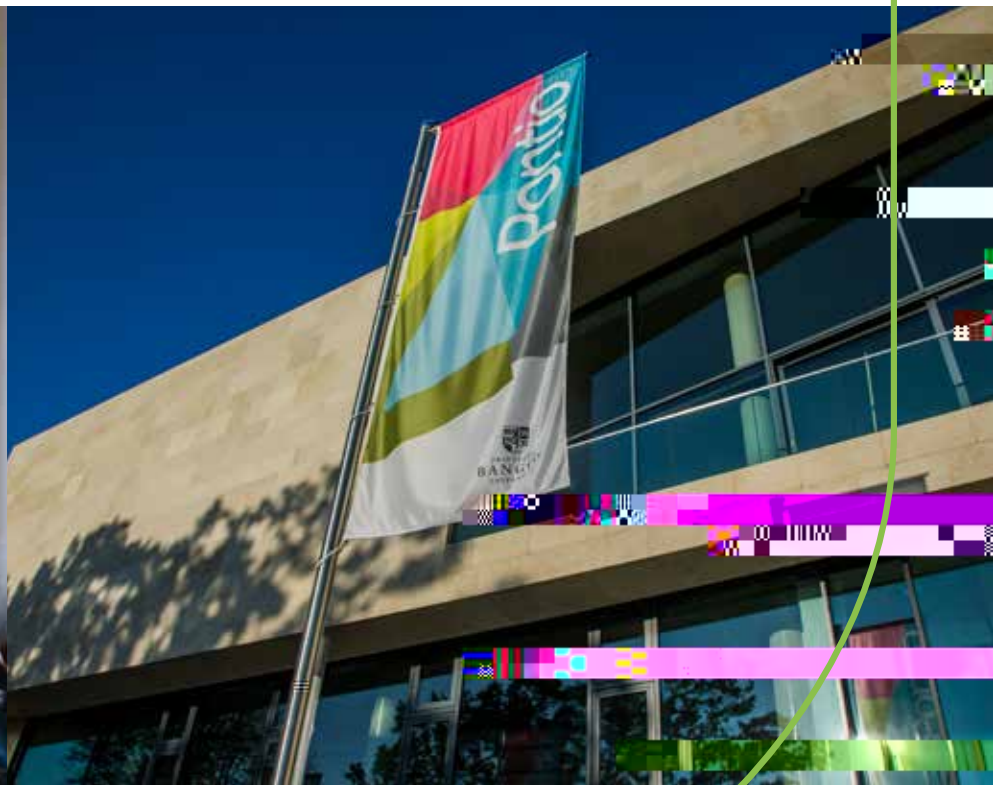
Ein campws

Byddwn yn llunio ac yn cyfwyno rhaglen ef eithiol o welliannau i'n hamgylcheddau f segol a digidol a fydd yn bywiogi ac yn egnioli ein campws, gan ysgogi prof ad a llwyddiant myfyrwyr, a darparu lle cynhwysol, croesawgar a diogel i'n holl gymuned, tra'n buddsoddi yn ein manau dysgu ac ymchwil i sicrhau ein bod yn diwallu angenion darpariaeth addysg uwch gyfoes. Byddwn yn cydweithredu â blaenoriaethau Partneriaeth Strategol Bangor, gan gefnogi adfywiad dinas Bangor, a gwella cysylltiadau rhwng y brifysgol a'r ddinas. Bydd system reoli amgylcheddol y brifysgol yn parhau i gefnogi ein hymrwymiad i gynaliadwyedd amgylcheddol.

DYFODOL.



Byddwn yn sicrhau bod y gwasanaethau
a ddarperir yn addas at y diben, ac yn



DARPARIAETH

Mae'r strategaeth hon ar frig hierarchaeth ein f ramwaith strategol, ac

