SUT DDYLAI TRAETHAWD EDRYCH?

ñDywedwch wrthynt yr hyn rydych yn mynd iôw ddweud wrthynt, ei ddweud, ac yna dweud wrthynt yr hyn a ddywedasoch wrthynt.ò

Bydd eich darllenydd eisiau gwybod i ble maen nhw'n mynd, a sut mae'r syniadau'n cyd-blethu.

Mae'n gweithio o'r cyffredinol i'r penodol

O'r tu allan i'r tu mewn

O'r mawr at y bach

Defnyddiwch baragraffau i roi fframwaith i'ch gwaith

Defnyddiwch frawddegau am y pwnc i agor eich paragraffau

Rheolau'r fawd yw'r rhain - ar gyfer arweiniad yn hytrach nag i lynu atynt yn llym - mae'n rhaid i chi ddewis sut y byddwch yn defnyddio eich testun i gyflwyno eich dadl.

Rhagarweiniad (6-20%)	Dechreuwch gyda brawddeg gyffredinol ï gosodwch eich dadl mewn darlun ehangach Dehongli'r cwestiwn - a pham y gallai'r dull hwn fod yn ddefnyddiol Nodwch eich dadl ï datganiad oôch gosodiad Diffiniwch / dosbarthwch gysyniadau allweddol Mae'n gosod map oôch ateb Mae'n cymell y darllenydd i ddarllen ymlaen
Corff (~ 80%)	Mae'n cyfiawnhau ac yn datblygu eich dadl Beth yw eich 'llinell stori'?

	▪ Ystyriwch ar bob adeg: Pa mor argyhoeddiadol yw hyn - yn ddeallusol ac yn rhesymegol ▪ Meddyliwch: Perthnasedd, pwysigrwydd, eglurder ï byddwch yn ddethol
Casgliad (8 - 15%)	Mae'n cydglymu'r rhagymadrodd a'r corff Mae'n crynhoi'r pwynt allweddol ac yn tynnu prif bwyntiau eich dadl ynghyd. Mae'n cynnig ateb i'ch cwestiwn. Gall gynnwys materion damcaniaethol neu gymhwysol ï presennol neu yn y dyfodol Ni ddylai gynnwys pwyntiau allweddol newydd.

Gwasanaethau Anabledd Prifysgol Bangor, Mai 2018.